



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

# Ausbildungsoffensive Pflege: Stand und Ausblick 20. Legislaturperiode

82. Deutscher Fürsorgetag, 11. Mai 2022

Fachforum 1.9 „Pflegeberufe – Attraktivität steigern, Fachkräfte sichern!“

Dr. Tobias Viering

Leiter des Referats „Pflegeberufe, Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz“

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

# 1. (Fach-)Personalmangel in der Pflege

## Relevanz

- Ursache und Folge von Unzufriedenheit der Beschäftigten
- Hat Bedeutung für die Qualität der pflegerischen Versorgung
- Demographische Entwicklung verschärft die Problematik

## BA-Engpassanalyse: Stellennachbesetzung

Indikator „Vakanzeit“	
Altenpflege	234 Tage
Krankenpflege	184 Tage

Berufsgruppe „Altenpflege“ hat längste Vakanzeit aller Berufsgruppen

## 2. Personalbemessung

### Roadmap BMFSFJ / BMG aus 2021 für Langzeitpflege

- Abschlussbericht PeBeM (Uni Bremen u.a. / Prof. Rothgang)

„Algorithmus 1.0“ für stationären Langzeitpflege	
Pflegeassistenzkräfte	112.000 VZÄ
Pflegefachkräfte	74.000 VZÄ
Insgesamt	186.000 VZÄ

- Aktuell: Vergabeverfahren Modellprogramm § 8 Abs. 3b SGB XI
- Umsetzung unter Berücksichtigung eines „Algorithmus 2.0“ ab 2025

### KoaV: Beschleunigung Langzeitpflege, „PPR 2.0“ Krankenhaus

# 3.1 Pflegeberufegesetz

## Gründe

- Geänderte Versorgungsanforderungen
- Verbesserung der Ausbildungsqualität
- Steigerung der Attraktivität der Ausbildung

## Umsetzung

- Generalistik + gesonderte Abschlüsse (Überprüfung 2025)
- Qualitätsvorgaben (Praxisanleitung, Personalausstattung Schulen etc.)
- Fondsfinanzierung berufliche Ausbildung mit Ausbildungsvergütung
- Pflegestudium mit Länderfinanzierung / BAFöG
- Vorbehaltsaufgaben

## 3.2 Pflegeberufegesetz

### **Fachkommission**

- Rahmenlehr- und Ausbildungsplan mit Begründungsrahmen (2019); Überprüfung mindestens alle 5 Jahre
- Module nach § 14 Abs. 4 PflBG mit Begründungsrahmen und Empfehlungen zur Umsetzung der Module (2021)

### **BIBB**

- Geschäftsstelle Fachkommission
- Handreichungen, Materialien
- Forschung

### **Beratungsteam Pflegeausbildung (BAFzA)**

# 4.1 Ausbildungsoffensive Pflege



111 Maßnahmen für einen guten Start der Ausbildung

Steigerung der Zahl der Auszubildenden um 10 Prozent bis zum Ende der Offensive

- Drei Handlungsfelder:
  - I Die Reform der Pflegeberufe erfolgreich umsetzen
  - II Für eine Ausbildung in der Pflege werben
  - III Ausbildung und Qualifizierung stärken



# 4.2 Ausbildungsoffensive Pflege

## Umsetzungsprozess

- Monatliche Videokonferenzen mit den Partnern seit Beginn der Offensive
- Bearbeitung ausgewählter Themen in AG's und Workshops (WS) z.B.
  - AG Tätigkeitsprofile für hochschulisch ausgebildete Pflegefachpersonen
  - AG Statistik
  - WS Zulassungsvereinfachung von Trägern u. Maßnahmen der Arbeitsförderung nach SGB III

## Berichtslegungsprozess

- Erster Zwischenbericht: U.a. Einstieg in die neuen Ausbildungen, Gewinnung von Ausbildungsinteressierten (Veröffentlicht 11/2020)
- Zweiter Zwischenbericht: U.a. hochschulische Pflegeausbildung, Teilzeitausbildung, Ausbildungsqualität, Umschulung (Veröffentlichung geplant 09/2022)
- Abschlussbericht (2024)

# 4.3.1 ÖA-Maßnahmen

- 2019-2021 Kampagne „Mach Karriere als Mensch“ (9,5 Mio. Euro; zur Begleitung des Starts der neuen Pflegeausbildungen)
- 2022 weitere ÖA-Maßnahmen:

weitere Optimierung  
Informationsportal  
pflegeausbildung.net

The screenshot shows the website's navigation bar with categories: 'Alles zur Ausbildung', 'Für Ausbilder und Pflegeschulen', 'Ausbildungsoffene Pflege', 'Beratung und Information', and a search icon. Below the navigation, the 'Pflegestudium' section is highlighted. It features a video player with a play button and the text 'FRÜHSPÄTNACHTDIENST MIT JACOB'. To the right of the video are three red buttons: 'BERATUNGSTEAM PFLEGEAUSBILDUNG', 'INFOVERANSTALTUNGEN VOR ORT', and 'PFLEGESCHULE FINDEN'. Below these buttons is a grey button with a red icon and the text '→ Pflegestudium finden'. The main content area contains text about the 'Pflegestudium' and its benefits.

Mediaschaltungen (YouTube, Social Media) für die Zielgruppen:

- Jugendliche
- Umschülerinnen und Umschüler
- Studierende





# 4.4 Beratungsteam Pflegeausbildung

Aufstockung des Beratungsteams des BAfzA auf 40 Personen

Kontakt Daten auf  
[www.pflegeausbildung.net](http://www.pflegeausbildung.net)



- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Bundesweit vor Ort unterwegs

Unterstützung bei der Organisation von Ausbildungsverbänden und Netzwerken

Information und Beratung von Ausbildungsinteressierten sowie ausbildenden Einrichtungen und Pflegeschulen

## 4.5 Förderprogramm

- Gegenstand ist das Angebot finanzieller Unterstützung des Aufbaus von Kooperationsbeziehungen in der Pflegeausbildung
  - Aufbau zentrale/dezentrale Koordinierungsstelle(n)
  - Einrichtung von Ausbildungsverbänden
  - Förderung der Zusammenarbeit von Pflegeschulen mit Einrichtungen,
  - Unterstützung von Hochschulen beim Aufbau von Kooperationen
- Finanzierung nach § 54 PflBG über das BIBB
- Volumen 25 Mio. Euro, Mittel können bis Ende 2023 verwendet werden
- Umsetzung über Verwaltungsvereinbarungen mit den Bundesländern
- Weitere Ausgestaltung und Umsetzung obliegt den Ländern

## 4.6 Weitere Maßnahmen (nicht abschließend)

Erstellung eines Modulhandbuchs  
Einstiegsqualifizierung

Digitalpakt Schule

Aus- und  
Weiterbildungsförderung im  
Altenpflegebereich durch die  
Bundesagentur für Arbeit



Länder prüfen  
Einrichtung von  
Ombudsstellen

Geschäftsstelle zur Begleitung der  
Offensive beim BAFzA

Maßnahmen zur Vermeidung von  
Ausbildungsabbrüchen

Bedarfsgerechte Anzahl an  
Studienplätzen

# 5.1 Aktivitäten des BIBB

Forschungsprogramm zur Pflegebildung und zum Pflegeberuf

16 Forschungsprojekte

umfassende Begleitforschung („Change-Prozess“)

5 weitere Forschungsprojekte in Planung

Monitoring

Langfristige Beobachtung des Ausbildungsgeschehens

ab 2022: jährliche Erhebungswellen

Pflegepanel:  
Krankenhäuser,  
Pflegeeinrichtungen,  
Pflegedienste,  
Pflegesschulen,  
Hochschulen

Unterstützung der Praxis

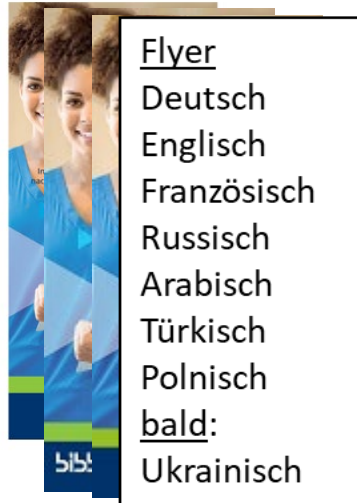
Handreichungen zur Unterstützung von:

- Pflegeschulen,
- ausbildenden Einrichtungen,
- Praxisanleitenden,
- Akteure im Rahmen der hochschulischen Pflegeausbildung (geplant)

# 5.2 Aktivitäten des BIBB



Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.)  
**Kooperationsverträge der beruflichen Pflegeausbildung**  
 Fachworkshop-Empfehlungen zur Umsetzung in der Praxis



# 6.1 Stand berufliche Ausbildung

## Erste (vorläufige) Ergebnisse aus Begleitforschung BIBB

- Im Sinne einer Schulnote geben rund sechs von zehn Auszubildenden der Ausbildung ein „gut“ oder „sehr gut“; acht von zehn Auszubildenden würden die Ausbildung noch einmal wählen.
- Jeder zweite sieht Verbesserungsbedarf bei der Abstimmung zwischen Pflegeschulen und Betrieben oder Bedarf nach mehr Praxisanleitung
- Weitere Ergebnisse nach Abschluss der Auswertung durch das BIBB

## Eintrittszahlen aus Pflegeausbildungsstatistik

Eintritte 2020	57.294	Steigerung um rund 2% zu 2019
Eintritte 2021	61.458 (vorläufige Ergebnisse)	Steigerung um rund 7 % zu 2020

Endgültige Ergebnisse für 2021 sind im Juli 2022 zu erwarten (dann mit Länderzahlen und Daten zu den Trägern)

## 6.2 Stand hochschulische Pflegeausbildung

### **Erste (vorläufige) Ergebnisse aus Begleitforschung BIBB**

- Im Sinne einer Schulnote geben rund zwei Drittel der Studierenden dem Studiengang die Note „sehr gut“ (15,1%) oder „gut“ (49,1%)
- Studierende weisen hohe Identifikation mit Ihrem Studiengang auf
- Mehrzahl geht neben dem Studium einer bezahlten Tätigkeit nach; es gibt Hinweise, dass die Finanzierungsfrage Einfluss auf Studienabbrüche hat

### **Erste (vorläufige) Ergebnisse aus Sondererhebung des BIBB**

- Insgesamt 1.036 Studierende in den neuen primärqualifizierenden Studiengängen erstimmatrikuliert, davon 488 im WS21/22
- Auslastungsquote der neuen primärqualifizierenden Studiengänge Ø 50 %
- Akademisierungsquote liegt auch bei Einbeziehung aller berufsqualifizierender Studienformate bei nur 1,74 % gemessen an Eintrittszahlen 2021

## 6.3 Corona-Pandemie

- Start der neuen Ausbildungen ab 01.01.2020; Start der Pandemie 03/2020!
- Auswirkungen auf den Start der neuen Ausbildungen u.a.
  - Bindung von Personalressourcen, die damit für die organisatorisch / inhaltliche Vorbereitung / Durchführung der neuen Ausbildung fehlten
  - Auswirkungen auf die Durchführbarkeit der Praxiseinsätze insbesondere im ambulanten Bereich / Fehlzeiten
  - Fehlende Möglichkeit zur Durchführung von Praxisanleiterqualifizierungen
- Verordnung zur Sicherung der Ausbildungen in den Gesundheitsfachberufen während einer epidemischen Lage von nationaler Tragweite
  - Insbes. Flexibilisierung zur Nutzung digitaler u.a. geeigneter Unterrichtsformate, Durchführung von Prüfungen und Qualifizierung der Praxisanleitung
  - Verlängert durch das EpiLageFortgeltungsG bis 25. November 2022 (ein Jahr nach Aufhebung der Feststellung der epidemischen Lage von nationaler Tragweite).
- Bundesprogramm „Ausbildungsplätze sichern“ (Bundesagentur für Arbeit)



# 7.1 Koalitionsvertrag 20. Legislaturperiode

## **Bundeseinheitliche Regelung der Pflegeassistentenausbildung**

- Bisher Vielzahl von Helfer- und Assistentenausbildungen der Länder
- Abschlussbericht PeBeM gibt Hinweise auf hohen Hilfskraftmehrbedarf
- Sektorenübergreifende Finanzierung generalistischer Assistentenausbildungen trifft auf Probleme, die nicht durch Rückgriff KHG gelöst werden können
- Bundesgesetzl. Regelung eines weiteren Berufsbildes in der Pflege könnte z.B. unter den Voraussetzungen des Art. 74 Abs. 1 Nr. 19 GG möglich sein
- Inhaltlich entscheidend ist die Frage nach den Bedarfen im Personalmix

## **Herausnahme der Ausbildungskostenumlage aus den Eigenanteilen in der stationären Pflege**

## 7.2 Koalitionsvertrag 20. Legislaturperiode

### **Schließung von Regelungslücken, wo Pflegefachkräfte in Ausbildung oder Studium keine Ausbildungsvergütung erhalten**

- Auszubildende der berufl. Ausbildung erhalten eine Ausbildungsvergütung
- Studierende erhalten bisher keine Ausbildungsvergütung (BAFöG möglich): Problem für die Attraktivität der Studiengänge

### **Stärkung der akademischen Pflegeausbildung gemeinsam mit den Ländern**

- Finanzierungszuständigkeit der Länder für Studiengänge; Verpflichtung aus Ausbildungsoffensive auf Bereitstellung der Studienplätze hinzuwirken
- Gefordert wird verbreitet die Refinanzierung der Praxisanleitungskosten über die Ausbildungsfonds nach PflBG

## 7.3 Koalitionsvertrag 20. Legislaturperiode

### Weitere Maßnahmen (nicht abschließend)

Übertragung  
erweiterter heilkundl.  
Aufgaben auf  
Pflegefachkräfte

Schaffung eines neuen  
Berufsbilds  
„Community Health  
Nurse“

Schaffung eines allg.  
Heilberufegesetzes

Verstärkte Vermittlung  
digitaler Kompetenzen  
im Rahmen der  
Ausbildung

Gendermedizin in der  
Ausbildung  
berücksichtigen

# 8. Gesetzliche Evaluationspflichten

Evaluierungen nach den §§ 62, 68 PflBG

§ 68 Abs. 1 PflBG	Ausbildungszugang bei 10-jährigem Schulabschluss	31.12.2024
§ 68 Abs. 4 PflBG	neues Finanzierungsverfahren	31.12.2025
§ 62 Abs. 1 PflBG	gesonderte Abschlüsse	31.12.2025
§ 68 Abs. 2 PflBG	Fachkommission (§ 53 PflBG), BIBB (§ 54)	31.12.2029
§ 68 Abs. 3 PflBG	Hochschulische Ausbildung; Wirkung von Kooperationen von Hochschulen und Pflegeschulen (§ 67 PflBG)	31.12.2029

# Kontakt

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend  
Referat 305  
Glinkastrasse 24  
10117 Berlin

Ansprechpartner  
Dr. Tobias Viering

