

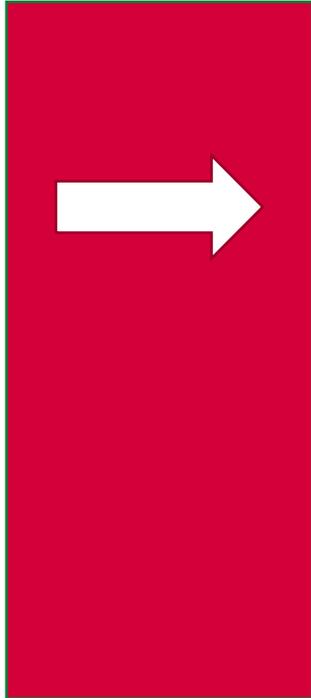


Der Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Grundschul Kinder: zentrale Aufgabe aller föderalen Ebenen

Marion Binder

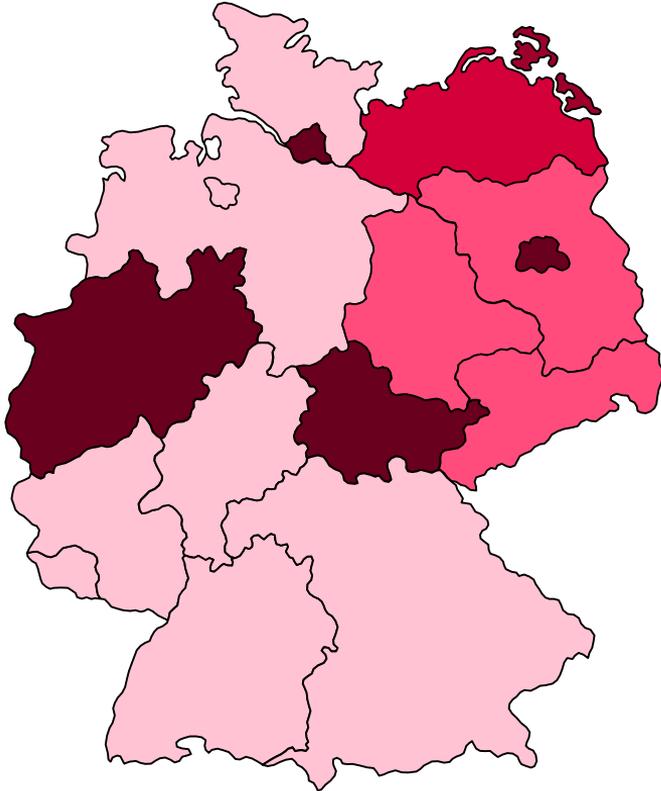
Leiterin Referat 515 – Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern
Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
Frühjahr 2022

Aufgabe aller föderalen Ebenen



- ✓ Versprechen des Grundgesetzes:
Würde und Entfaltung der Persönlichkeit
- ✓ Kinder haben Recht: Talente fördern, zur Teilhabe befähigen
- ✓ Was wir heute versäumen, kommt uns
morgen teuer zu stehen!
- ✓ Bund hat Gesetzgebungskompetenz im Bereich der
öffentlichen Fürsorge; Begründung: gleichwertige
Lebensverhältnisse

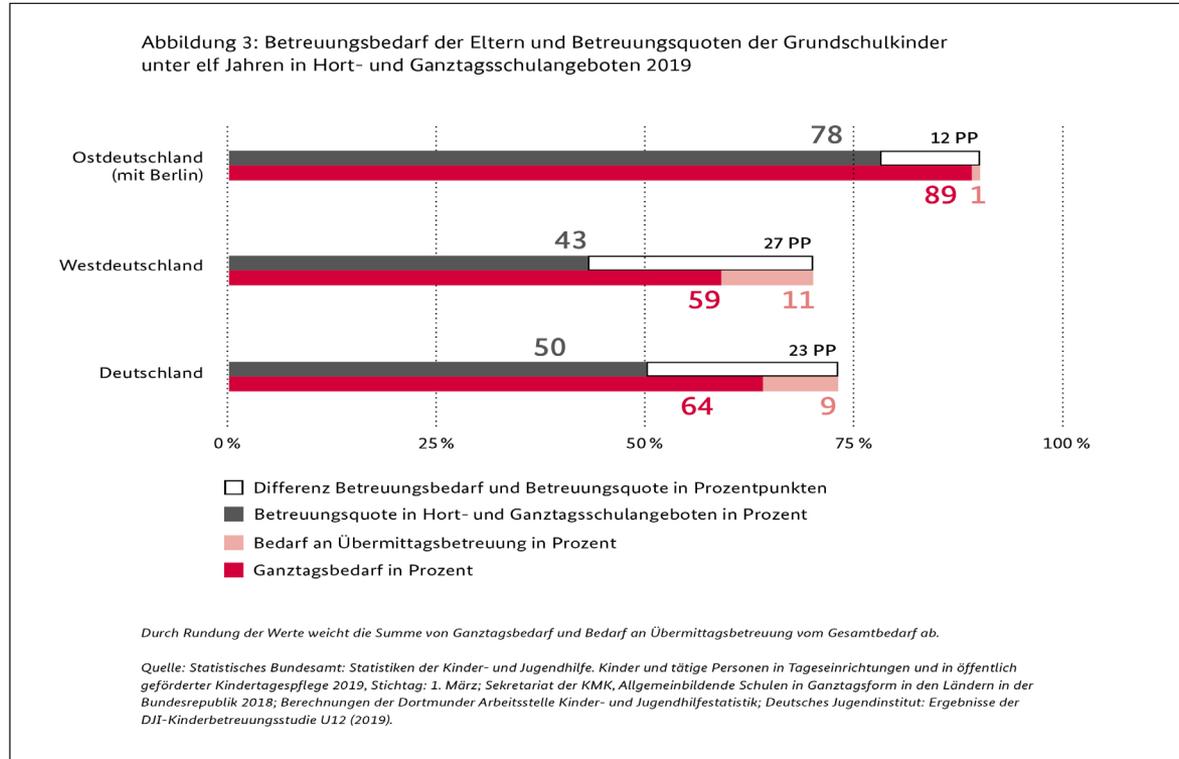
Es gibt bundesweit eine breite Angebotsvielfalt



- **fast nur Ganztagschule:**
Berlin, Hamburg, Nordrhein-Westfalen,
Thüringen
- **fast nur Horte:**
Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg
- **unklare Zuordnung:**
Sachsen, Sachsen-Anhalt
- **Angebotsmix:**
Baden-Württemberg, Bayern, Bremen,
Hessen, Niedersachsen, Rheinland-Pfalz,
Saarland, Schleswig-Holstein

Damit es jedes Kind packt.

Große Lücke zwischen Angebot und Bedarf vor allem im Westen



Damit es jedes Kind packt.

Heute 7monatiges Jubiläum...

Vermittlungsausschuss am 6. September 2021:

„Einigung auf den allerletzten Metern“

„Familienpolitisches Anliegen allerersten Ranges“

„Politkrimi“

„Showdown“

Ganztagsförderungsgesetz & Finanzierung

Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG)

- ✓ Rechtsanspruch im SGB VIII: **ab dem Schuljahr 2026/27 stufenweise**, beginnend mit Kindern der Klassenstufe 1
- ✓ **ab dem Schuljahr 2029/30**: Kinder der Klassenstufen 1-4
- ✓ **Umfang**: 8 Zeitstunden an fünf Tagen in der Woche
- ✓ Regelung im SGB VIII

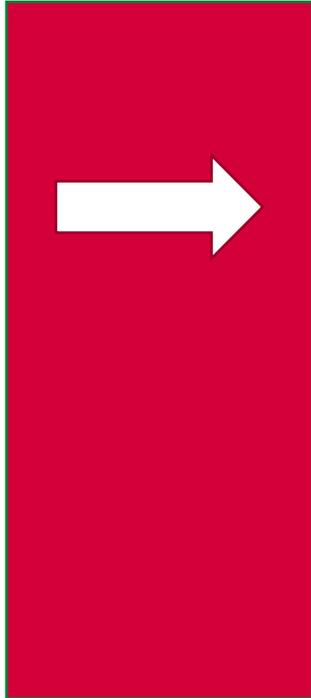
€€€

Finanzierung

- ✓ **bis zu 3,5 Mrd. € für Investitionen** in 19. LP: **750 Mio. €** vorab (sog. Beschleunigungsmittel); **weitere bis zu 2,75 Mrd. €** Investitionsmittel durch das GaFöG
- ✓ zudem: **Beteiligung des Bundes an den laufenden Kosten** für RA (ab 2030: **1,3 Mrd. € p.a.**)

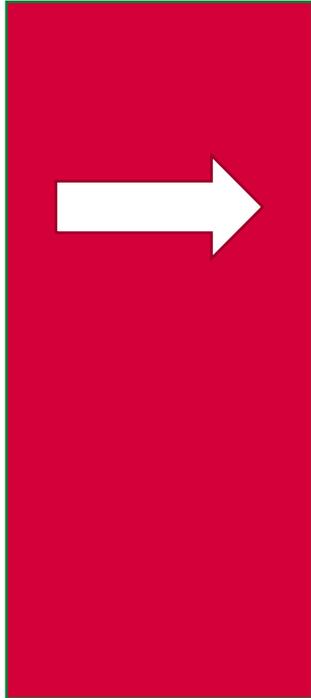
Damit es jedes Kind packt.

Rechtsanspruch - was ist sonst noch geregelt?



- ✓ **Betreuung auch in den Ferien**
Länder können Ferienschließzeiten von bis zu vier Wochen regeln
- ✓ **RA auf Förderung in einer Tageseinrichtung; Anspruch gilt auch bei Angeboten der Ganztagsgrundschulen als erfüllt.**
Mindestanforderung an rechtsanspruchserfüllende Angebote: Betriebserlaubnis nach § 45 SGB VIII oder der Schulaufsicht

Rechtsanspruch - was ist sonst noch geregelt?



- ✓ **Kooperationen:** Sportvereine, Musikschulen, Jugendverbände, kirchliche Angebote und ähnliches können eingebunden werden

Voraussetzung: Kooperationsvereinbarung zwischen Schule/Hort und dem außerschulischen Angebot, damit die Aufsicht verbindlich geklärt ist.

Weiterentwicklung im Koalitionsvertrag

„Wir werden den Ausbau der Ganztagsangebote mit einem besonderen Augenmerk auf die **Qualität** weiter unterstützen.

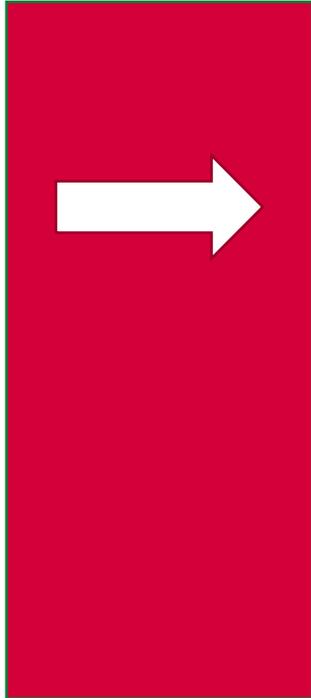
Mit **Ländern und Kommunen** werden wir uns über die **Umsetzung** des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbildung und -betreuung

und

der qualitativen Weiterentwicklung verständigen und unter **Berücksichtigung der länderspezifischen Ausprägungen** einen gemeinsamen **Qualitätsrahmen** entwickeln.“

Damit es jedes Kind packt.

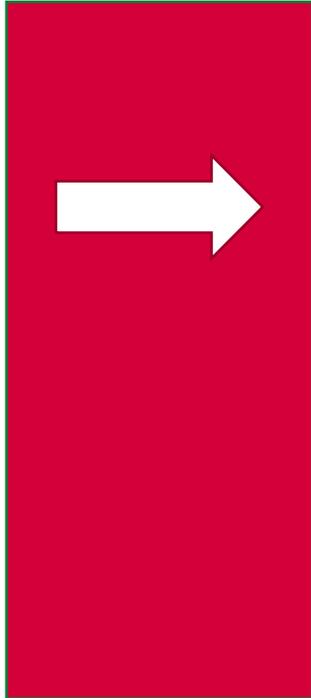
Umsetzung Nr. 1: Verwaltungsvereinbarung



- ✓ 2,75 Mrd. Euro Investitionsmittel stellt der Bund in den nächsten Jahren bereit.
- ✓ Aktuell: Verhandlungen zwischen Bund und Ländern, danach komplexes Unterschriftenverfahren
- ✓ Inkrafttreten Spätsommer 2021

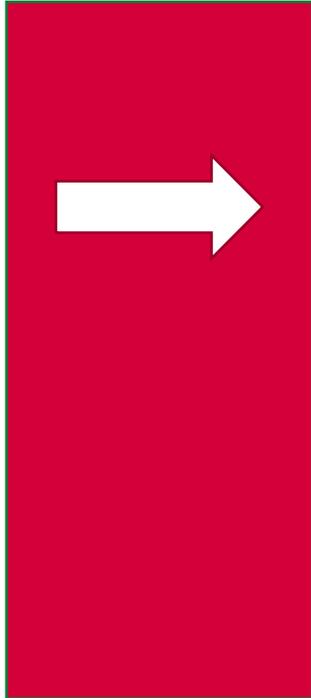
Alles gemeinsam mit dem **Bildungsministerium!**

Umsetzung Nr. 2: Statistikregeln umsetzen



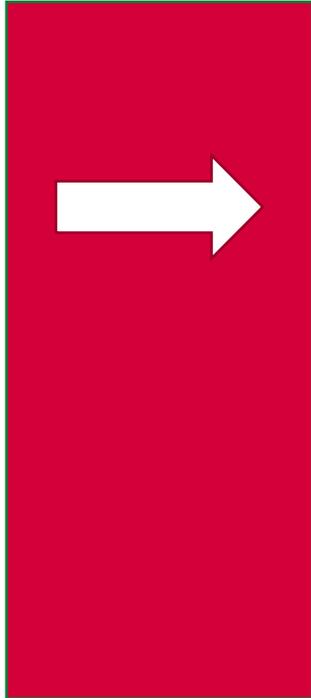
- ✓ § 99 SGB VIII:
Neue Erhebungsmerkmale: Klassenstufe,
Betreuungsumfang, Betreuungsangebot
- ✓ Ziel: Mindestmaß an Transparenz herstellen
- ✓ Wichtig für Erfolgskontrolle und politische Steuerung
- ✓ Länder im Vermittlungsausschuss:
Evaluationen Ende 2027 und 2030

Umsetzung Nr. 3: GaFöG-Bericht ab 2023



- ✓ § 24a SGB VIII: Bundesregierung muss dem Parlament jährlich einen Bericht über den Ausbaustand vorlegen.
- ✓ Aufmerksamkeit für das Thema, Vorbild Kifög-Bericht zur Begleitung der Einführung des Rechtsanspruchs auf einen Kitaplatz
- ✓ Ausschreibung ab 2022

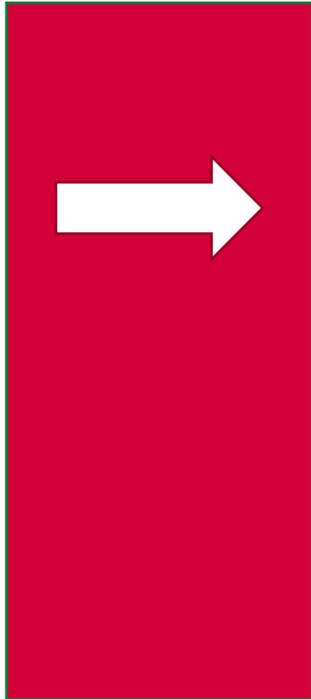
Qualitätsrahmen entwickeln



- ✓ Sehr unterschiedliche Rahmenbedingungen in den Ländern
- ✓ Ziel: Empfehlungen für alle Angebotsformen, Qualitätsrahmen als Möglichkeitsraum
- ✓ Koalitionsvertrag des Bundes: zahlreiche Gesprächsformate zwischen Bund und Ländern; deshalb Bündelung: ein Gremium für Fragen der Umsetzung und der Qualität
- ✓ Wo? Wird im Rahmen der Verwaltungsvereinbarung verhandelt und dann verankert.
- ✓ Klar ist: Zivilgesellschaft wird eingebunden.

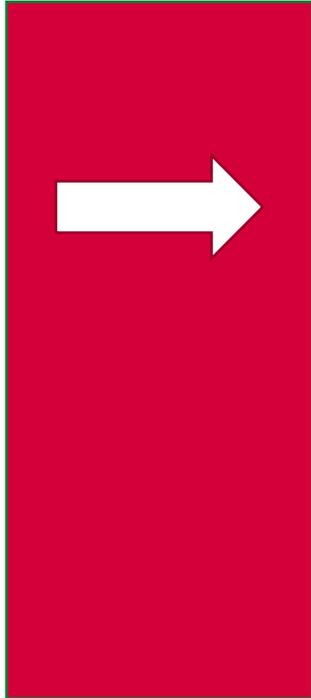
Damit es jedes Kind packt.

ESF-Plus-Programm



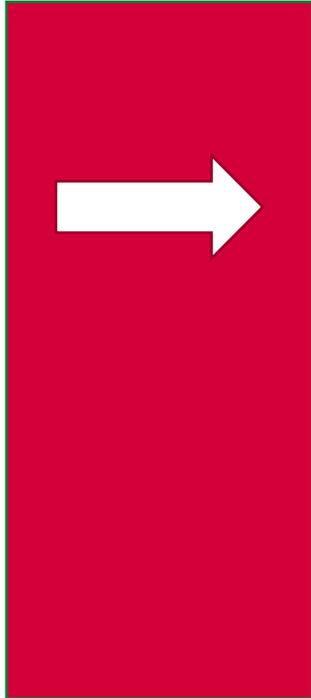
- ✓ ESF Plus-Bundesprogramm „**Gemeinsam für Qualität: Kinder beteiligen im Ganztag**“
- ✓ Partizipation als Voraussetzung guter Qualität verankern sowie Bildungs- und Teilhabechancen für alle Kinder sichern.
- ✓ Umsetzung erfolgt in einer Modellphase (bis Ende 2024) und in einer Implementierungsphase (bis Ende 2027).
- ✓ Förderrichtlinie wurde am 2. Mai veröffentlicht, Bewerbungen möglich bis 31. August 2022

Fachkräfte gewinnen und binden



- ✓ Wer arbeitet eigentlich im Ganztag?
Gute Erkenntnisse für Horte,
„black box“ Schule
- ✓ Menschen qualifizieren, die im Ganztag schon tätig sind?
Fachkräfte „gewinnen“ durch Öffnung in den Sozialraum?
Studierende gewinnen?
- ✓ Format schaffen für Bund-Länder-Beratungen

Ausgestaltung der Angebote



Ganztage und kein Stückwerk:
zeitlich und konzeptionell zusammenhängende Angebote
schaffen

Ganztage: ein Versprechen an die Vereinbarkeit und eine
Chance für die Jugend(verbands)arbeit

Alles Schule oder was?
Freiräume schaffen und gestalten

Weitere offene Fragen bleiben...

Zusätzliche Herausforderungen:

- ✓ Viele zusätzliche Kinder aus der Ukraine.
- ✓ Pandemiefolgen.

Weniger Aufmerksamkeit für unser Thema.

Ungewisse finanzielle Spielräume